

令和4年度 学校評価アンケート集計結果

質問		評価				回答数	
		とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない		
1	児童	あなたは、自分のよさに気づき、自分を大切にしていますか	170	177	38	13	398
1	職員	子供たちは、自分のよさに気づき、自分のよさを伸ばそうとしていますか	2	17	2	0	21
1	保護者	お子さんは、自分のよさに気づき、自分のよさを伸ばそうとしていますか	89	218	58	6	371
2	児童	あなたは、仲間のよさに気づき、仲間と認め合っていますか	225	153	11	6	395
2	職員	子供たちは、仲間のよさに気づき、仲間と認め合っていますか	5	16	0	0	21
2	保護者	お子さんは、仲間のよさに気づき、仲間と認め合っていますか	132	210	26	3	371
3	児童	あなたは、目標をもってチャレンジしていますか	201	148	40	9	398
3	職員	子供たちは、目標をもって様々なことにチャレンジできていますか	5	13	3	0	21
3	保護者	お子さんは、目標をもって様々なことにチャレンジできていますか	103	184	80	4	371
4	児童	あなたは、勉強がよくわかりますか	162	173	53	12	400
4	職員	子供たちは、学習内容を理解していますか	1	18	2	0	21
4	保護者	お子さんは、学習内容を理解していますか	83	217	61	10	371
1	児童	あなたは、人の話を最後まで聴くことができますか	186	173	31	8	398
1	職員	子供たちは、人の話を最後まで聴く習慣が身に付いていますか	2	6	12	1	21
1	保護者	お子さんは、人の話を最後まで聴く習慣が身に付いていますか	83	196	83	9	371
2	児童	あなたは、進んで発表ができていますか	123	128	95	52	398
2	職員	子供たちは、進んで発表していますか	2	11	8	0	21
2	保護者	お子さんは、家庭で学校の様子を話しますか	152	147	64	8	371
3	児童	あなたは、課題解決に向けて、自ら進んで取り組んでいますか	163	178	46	9	396
3	職員	子供たちは、課題解決に向けて、自ら進んで取り組もうとする姿が見られますか	3	14	4	0	21
3	保護者	お子さんは、課題解決に向けて、自ら進んで取り組もうとする姿が見られますか	57	189	111	14	371
4	児童	あなたは、課題に対して様々な方法で解決したり、友達と交流する中で別の方法を見付けたりすることがありますか	178	152	53	12	395
4	職員	子供たちは、課題に対して様々な方法で解決する姿や、他者との関わりの中で別の方法を見付ける姿が見られますか	3	11	7	0	21
4	保護者	お子さんは、課題に対して様々な方法で解決する姿や、他者との関わりの中で別の方法を見付ける姿が見られますか	58	184	115	14	371

5	児童	あなたは、本をたくさん読んでいますか	156	94	104	46	400
5	職員	子供たちは、本をたくさん読んでいますか	5	9	7	0	21
5	保護者	お子さんは、本をたくさん読んでいますか	89	104	123	55	371
1	児童	あなたは、進んで家庭学習に取り組んでいますか	177	150	59	13	399
1	職員	子供たちは、進んで家庭学習に取り組んでいますか	4	15	2	0	21
1	保護者	お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいますか	71	149	124	27	371
2	児童	あなたは、学校のきまり(伎倍っ子のくらし)を守っていますか	204	162	27	6	399
2	職員	子供たちは学校のきまり(伎倍っ子のくらし)を守ろうとしていますか	6	12	3	0	21
2	保護者	お子さんは学校のきまり(伎倍っ子のくらし)を守ろうとしていますか	165	186	19	1	371
3	児童	あなたは、友達とのトラブルや困ったことなど、自分の力で解決しようとしていますか	192	153	40	13	398
3	職員	子供たちは、友達とのトラブルや困ったことなど、自分の力で解決しようとしていますか	1	13	6	1	21
3	保護者	お子さんは、友達とのトラブルや困ったことなど、自分の力で解決しようとしていますか	76	242	49	4	371
4	児童	あなたは、友達を思いやる言葉を使って話していますか	203	160	29	6	398
4	職員	子供たちは、友達を思いやる言葉を使って話していますか	2	18	1	0	21
4	保護者	お子さんは、友達を思いやる言葉を使って話していますか	117	213	41	0	371
1	児童	あなたは、元気のよいあいさつができていますか	183	135	63	18	399
1	職員	子供たちは、元気のよいあいさつができていますか	1	10	10	0	21
1	保護者	お子さんは、元気のよいあいさつができていますか	95	179	89	8	371
2	児童	あなたは、めあてや目標をもって、進んで運動に取り組んでいますか	233	114	40	13	400
2	職員	子供たちは、めあてや目標をもって、進んで運動に取り組んでいますか	2	14	5	0	21
2	保護者	お子さんは、めあてや目標をもって、進んで運動に取り組んでいますか	80	181	99	11	371
3	児童	あなたは、放課後や休日、施設や公園などで元氣よく体を動かしたり、遊んだりしていますか	224	141	38	32	435
3	職員	子供たちは、放課後や休日、施設や公園などで元氣よく体を動かしたり、遊んだりしていますか	2	11	7	1	21
3	保護者	お子さんは、放課後や休日、施設や公園などで元氣よく体を動かしたり、遊んだりしていますか	116	112	117	26	371
4	児童	あなたは、早ね・早起き・朝ご飯ができていますか	187	141	51	19	398
4	職員	子供たちは、早ね・早起き・朝ご飯ができていますか	3	16	2	0	21
4	保護者	お子さんは、早ね・早起き・朝ご飯ができていますか	187	135	45	4	371